

Hoofdstuk 2 :

Programma **Onderwijs**

L'Unie VZW

Twee talen, één toekomst	3
Eén onderwijs voor iedereen	4
De kunst van het lesgeven	5
Onderwijs zonder geldzorgen	6
Onderwijs 360°	8
Een succesvolle reis	9
Inclusief onderwijs	11

I. Twee talen, één toekomst

Een land waarin burgers elkaar begrijpen.

België, een klein land dat bekend staat om zijn taalkundige rijkdom, heeft het geluk drie officiële talen te hebben: Nederlands, Frans en Duits. Helaas beheerst slechts een klein deel van de bevolking deze drie talen en zegt amper de helft van de Belgische bevolking Frans en Nederlands te beheersen. L'Unie wil daar verandering in brengen!

Talenkennis brengt zowel nationaal als internationaal veel voordelen met zich mee. Het vermogen om gemakkelijk tussen verschillende talen te navigeren getuigt van een grote openheid en tolerantie, wat nodig is om een gevoel van eenheid te creëren tussen mensen met verschillende achtergronden en culturen, zowel Belgisch als buitenlands.

Bovendien is bij verschillende gelegenheden aangetoond dat kennis van een tweede nationale taal een betere toegang tot de arbeidsmarkt, meer kwaliteitsonderwijs en een beter begrip tussen de verschillende regio's van het land mogelijk maakt.

In een steeds meer geglobaliseerde wereld wil L'Unie van België een opmerkelijk model van harmonieus taalkundig samenleven maken en zo een rijk en divers cultureel erfgoed illustreren.

Het is om al deze redenen dat L'unie tweetaligheid in het onderwijs op de voorgrond wil plaatsen. Onze voorstellen hiervoor zijn:

- **Het leren van een tweede nationale taal vanaf het eerste leerjaar** om het leren van talen vanaf jonge leeftijd te bevorderen.
- **Een gratis taalttest aan het eind van de middelbare school, uitgevoerd door een onafhankelijke organisatie** om een taalcertificaat te verkrijgen om de toegang tot de arbeidsmarkt te vergemakkelijken.
- **De uitvoering van een uitwisselingsprogramma voor kinderen uit het noorden, zuiden en oosten van het land tussen de 14 en 18 jaar** om duurzame contacten met medeburgers tot stand te brengen.

II. Eén onderwijs voor iedereen

Het land verenigen door middel van onderwijs

De eenheid van België moet langs het onderwijs gaan. Vandaag wordt het onderwijs op een heel andere manier beheerd in het Vlaams als in het Franstalig onderwijs. Dit betekent dat Frans- en Nederlandstaligen een verschillend onderwijs krijgen, maar ook verschillende kansen, afhankelijk van de gemeenschap waarin ze naar school gaan. Bovendien zal, afhankelijk van het netwerk of de taalgemeenschap waarin een kind les krijgt, zijn programma opnieuw beïnvloed worden.

Deze asymmetrie veroorzaakt veel betreuenswaardige problemen zoals verschillende resultaten in PISA-prestaties, ongelijk onderwijs en frequentere herhaling van een jaar in de Franstalige gemeenschap versus een grotere heroriëntatie naar meer kwalificerende sectoren in de Vlaamse gemeenschap. Bovendien leidt het gebrek aan standaardisatie tussen gemeenschappen tot een gebrek aan taalleerkrachten.

Volgens L'Unie is er geen geldige reden dat twee Belgische kinderen in ongelijksoortige omstandigheden onderwijs volgen, simpelweg omdat ze tot verschillende gemeenschappen behoren. Daarom stelt L'Unie voor:

- **De harmonisatie van schoolvakanties tussen regio's** voor een betere organisatie tussen gemeenschappen en een groter gevoel van eenheid.
- **Standaardisatie van de doelstellingen en onderwijsprogramma's van de verschillende netwerken** zodat kinderen uit Noord en Zuid dezelfde doelstellingen nastreven.
- **Het bevorderen van taalcertificaten voor interregionale leraren** om de mobiliteit te bevorderen en het tekort aan taaldocenten terug te dringen.

III. De kunst van het lesgeven

De herwaardering van het lerarenberoep

Lesgeven is niet alleen een beroep, maar een essentiële roeping in de ontwikkeling van een duurzame en innovatieve Belgische samenleving. Ooit gezien als een nobel beroep dat de kunst van het lesgeven beheerst, heeft het in de loop der jaren zijn erkenning verloren. Het is tijd om zijn adel te herstellen en het lerarenberoep, dat onze kinderen voorbereidt op de nieuwe uitdagingen van morgen, volledig te erkennen.

Als hoeksteen van ons onderwijssysteem verdienen leraren respect, steun en beloning in verhouding tot het belang van hun missie. L'Unie zet zich in voor de herwaardering van het lerarenberoep door het fundamentele belang ervan voor de samenleving te erkennen. Door dit te doen wil L'Unie meer potentiële kandidaten aantrekken om leraar te worden. Om dit te bereiken stellen wij de volgende maatregelen voor:

- **De aanzienlijke salarisverhoging van het beroep van leraar** om het cruciale belang van de rol van de leraar in de samenleving te weerspiegelen, maar ook om potentiële toekomstige leraren te overtuigen, wat te vaak wordt tegengehouden door onvoldoende beloning.
- **Het terugbrengen van het aantal leerlingen per klas tot maximaal 15 leerlingen in het eerste basisonderwijs en 20 voor de daaropvolgende jaren** om een meer kwalitatief, gepersonaliseerd en effectief onderwijs te garanderen, maar ook zodat leerkrachten hun lerarenberoep volledig kunnen uitoefenen.
- **De unificatie van de status van de leraar voor alle netwerken (publiek, privaat, confessioneel), met behoud van hun permanente aanstelling in het geval van een verandering van netwerk.** Hierdoor kunnen leraren hun anciënniteit niet verliezen en hun carrière een boost geven als ze dat willen.
- **Het vaststellen van duidelijke en transparante criteria voor de evolutie van de professionele carrière van leraren,** gebaseerd op prestaties, inzet en voortdurende professionele ontwikkeling.
- **Promoten van het beroep van leraar onder diverse talenten** om een divers onderwijskorps te creëren dat modellen biedt die alle jongeren kunnen volgen.

IV. Onderwijs zonder geldzorgen

Verplicht onderwijs dat werkelijk gratis is

Vrije toegang tot onderwijs is al lang verankerd in de Belgische Grondwet, maar toch worden veel ouders en leerlingen nog steeds geconfronteerd met de realiteit van schoolgeld, waarbij ze regelmatig geld moeten betalen om de opleiding van hun kinderen te garanderen. Geconfronteerd met de financiële problemen van hun ouders zien sommige kinderen de kwaliteit van hun onderwijs op vele niveaus afnemen, zoals gebrek aan materiaal, concentratieproblemen in de klas en een grotere kans om de school vroegtijdig te verlaten.

Onderwijs is nochtans de fundamentele pijler waarop een verenigde en welvarende samenleving kan worden opgebouwd. Het is om deze reden dat L'Unie onderwijs voor iedereen betaalbaar willen maken, zodat elk kind de kans krijgt zijn kennis te ontwikkelen, ongeacht zijn financiële middelen.

Hiervoor brengt L'Unie verschillende maatregelen naar voren om dit recht op vrije toegang tot het leerplichtonderwijs te garanderen.

- **L'Unie zet zich in voor het bevorderen van een gezonde en evenwichtige voeding voor alle basisschoolleerlingen.** Hiervoor bieden wij:
 - Het aanleggen van korte ketens om scholen verse voedingsproducten tegen kostprijs te kunnen leveren en zo lokaal en duurzaam voedsel te bevorderen.
 - De introductie van betaalbare schoolmaaltijden van hoge kwaliteit, die ervoor zorgen dat elk kind toegang heeft tot voedzaam voedsel om de concentratie en academisch succes te ondersteunen.
- **Het gratis verstrekken van educatief materiaal tot de leeftijd van 18 jaar,** waardoor elk kind toegang krijgt tot de hulpmiddelen die nodig zijn voor zijn of haar opleiding, ongeacht de gezinscontext.
- **Een maximumplafond invoeren voor de prijs van excursies en schoolreizen,** zodat elk kind de kans krijgt om deel te nemen aan verrijkende activiteiten zonder dat de kosten een barrière vormen.
- **Het creëren van betaalde stagecontracten in het beroepsonderwijs,** in samenwerking met de commerciële sector, waardoor studenten praktische leermogelijkheden worden geboden en professionele ervaring wordt beloond.

Een hoger onderwijs toegankelijk voor iedereen

In België profiteren studenten uit het hoger onderwijs grotendeels van overheidsfinanciering, waardoor hun inschrijvingsgeld aan een Belgische hogeschool of universiteit beperkt blijft tot iets minder dan € 1.000.

Dit blijft desalniettemin een aanzienlijk bedrag dat gepaard gaat met veel kosten waar we aan zouden denken, zoals de huur van een kamer, eten, de aanschaf van schoolboeken en een laptop, evenals de transportkosten om dagelijks naar het kot en de lessen te gaan. Deze kosten strekken zich doorgaans uit over een periode van 3 tot 5 jaar, afhankelijk van het gekozen studietraject, waardoor de rekening snel kan oplopen.

L'Unie is zich bewust van de vele financiële uitdagingen waarmee onze studenten worden geconfronteerd. Om deze uitdagingen het hoofd te bieden, stellen wij de volgende maatregelen voor:

- **De toename van het aantal werkuren van studenten van 600 naar 1000 uur per jaar en de standaardisatie van de regelgeving hieromtrent in de verschillende regio's.** Deze maatregel zal studenten in staat stellen een extra inkomen te verdienen terwijl ze hun studie voortzetten, waardoor hun financiële afhankelijkheid van hun familie of studieleningen wordt verminderd.
- **De invoering van een basisbeurs voor studenten, die essentiële financiële steun garandeert ter dekking van de kosten van collegegeld, huisvesting en levensonderhoud.** Deze beurs van 450 euro voor kotstudenten en 150 euro voor niet-kotstudenten zal de financiële lasten voor studenten helpen verlichten en ervoor zorgen dat niemand vanwege financiële beperkingen wordt uitgesloten van het hoger onderwijs.

V. Onderwijs 360°

Een innovatief onderwijs

De wereld verandert in een snel tempo, met de opkomst van nieuwe sociale, economische en technologische uitdagingen. In een samenleving die voortdurend evolueert, is L'Unie vastbesloten een veelbelovende toekomst voor België vorm te geven. Om dit te bereiken zou innovatief onderwijs jongeren de vaardigheden bijbrengen die nodig zijn om deze uitdagingen te begrijpen, zich aan te passen en bij te dragen aan het oplossen ervan.

L'Unie wil dat onderwijs meer biedt dan fundamentele kennis, maar jongeren voorbereidt op hun actieve leven in de samenleving. Hiervoor bieden wij:

- **Een modernisering van ons leersysteem door het blijven opnemen van onderwijstechnologieën in het onderwijs**, zoals leersoftware, educatieve apps en het gebruik van virtuele en augmented reality. We moedigen ook projectmatig leren en vaardigheden aan, zoals kritisch denken en samenwerken.
- **Een verantwoord beheer van kunstmatige intelligentie in het onderwijs**, waarbij ervoor wordt gezorgd dat deze op ethisch, sociaal en duurzame wijze wordt gebruikt. Dit omvat onder meer het reguleren van het gebruik van leeralgoritmen, het beschermen van de privacy van studenten en het bevorderen van transparantie en verantwoordelijkheid bij het gebruik van deze nieuwe technologie.
- **Een hervorming van ons geschiedenisprogramma aangepast aan onze huidige kennis om een kritisch begrip van de wereld te stimuleren**. Dit omvat de diepgaande studie van belangrijke historische gebeurtenissen voor het grondgebied van België, zoals de Germaanse invasies, de deling van Lotharingen, het bewind van de hertogen van Bourgondië, de Belgische Revolutie en het kolonialistische verleden van België.
- **Een programma waarin de basisprincipes van financiën en administratie worden geleerd**, met onderwerpen als geldbeheer, belastingen en persoonlijke financiën. We willen jongeren de vaardigheden geven om weloverwogen financiële beslissingen te nemen en verantwoord met hun geld om te gaan.
- **Een nationaal educatief programma om jongeren op te leiden in interpersoonlijke relaties, emotionele en seksuele gezondheid**. Dit is essentieel voor gezonde sociale interacties, respect voor zichzelf en anderen, en persoonlijke ontwikkeling voor iedereen.

VI. Een succesvolle reis

Een onderwijs waar iedereen uitblinkt

Bij L'Unie geloven we rotsvast in het belang van onderwijs als hoeksteen van de samenleving en als motor van vooruitgang voor iedereen. Met dit in gedachten verdedigen wij gedurfd en inclusief onderwijs, met als doel ieder individu vanaf jonge leeftijd de beste kans op succes te garanderen.

Onderwijs moet veel meer zijn dan een eenvoudige overdracht van kennis, maar een hefboom voor sociale transitie, een krachtig instrument om ongelijkheid te bestrijden en individuele en collectieve ontwikkeling te bevorderen. L'Unie wenst de studenten niet te stigmatiseren, maar wenst elke jongere in zijn studies te ondersteunen door hen de nodige kansen te geven om zich te verbeteren en zo te slagen in de reis.

Met dit in gedachten stellen we drie essentiële maatregelen voor om het onderwijssysteem te verbeteren, waarin elke student de kans krijgt zijn volledige potentieel te verwezenlijken en een positieve bijdrage te leveren aan onze samenleving.

- **Het onderwijs verplicht maken vanaf de leeftijd van 3 jaar.** Deze maatregel garandeert alle kinderen gelijke toegang tot onderwijs, wat de sociale ongelijkheid zal verkleinen en de kansen op succes voor iedereen zal vergroten.
- **Stimuleren van de invoering van een tweede examensessie in het secundair onderwijs om herhaling van een jaar voor te komen.** Deze maatregel biedt studenten een tweede kans om hun examens te halen, terwijl de negatieve gevolgen van een jaar herhalen op hun academische carrière en hun zelfwaardering worden vermeden.
- **Toegankelijkheid van een bijscholingsprogramma voor studenten die dit wensen voordat zij naar het hoger onderwijs gaan.** Met dit programma kunnen studenten eventuele hiaten in hun kennis en vaardigheden opvullen, waardoor de overgang naar het hoger onderwijs soepeler verloopt.

Een onderwijs waar iedereen zijn plek vindt

Volgens L'Unie is het absoluut noodzakelijk dat elke student de kans krijgt zijn plek te vinden en zijn volledige potentieel te verwezenlijken. Daarom zetten wij ons in voor een inclusieve visie op onderwijs. Wij zijn ervan overtuigd dat het bevorderen van alle vormen van leren en het diversifiëren van onderwijstrajecten noodzakelijk zijn voor een welvarende samenleving.

Daarom geloven wij rotsvast in de waarde van technisch en beroepsonderwijs, dat een fundamenteel onderdeel van onze economie is en moet blijven. Technisch en beroepsonderwijs moeten worden gezien als een reële optie en niet als een laatste kans. Daarnaast zijn wij ervan overtuigd dat gestructureerde leerbegeleiding aan het einde van de middelbare school noodzakelijk is, zodat iedereen de optie kiest die aansluit bij zijn/haar ambities en vaardigheden. Ten slotte willen we ervoor zorgen dat iedereen aan het einde van zijn studie gemakkelijk de arbeidsmarkt kan betreden, vooral op medisch gebied.

Om elke leerling en student de middelen te bieden om hun volledige potentieel te verwezenlijken en op een significante manier bij te dragen aan de samenleving, biedt L'Unie het volgende aan:

- **Het verbeteren van het technisch en beroepsonderwijs door hen toegang te geven tot de arbeidsmarkt.** L'Unie wil partnerschappen tussen onderwijsinstellingen en lokale bedrijven stimuleren door een belastingaftrek aan te bieden aan bedrijven die stagiaires uit het technisch en beroepsonderwijs in dienst nemen. Dit zorgt ervoor dat afgestudeerden uit het technisch en beroepsonderwijs goed voorbereid zijn op de arbeidsmarkt.
- **Gestructureerde benaderingen voor academische begeleiding aan het einde van de middelbare school.** Dit zal studenten helpen hun interesses, vaardigheden en loopbaanambities te verkennen, zodat ze weloverwogen beslissingen kunnen nemen voor hun academische en professionele toekomst.
- **Het vergroten van het aantal plaatsen in de geneeskunde en elke geneeskundestudent een Inami-nummer garanderen aan het einde van zijn studie.** Deze maatregel komt tegemoet aan de groeiende vraag naar gezondheidswerkers en zorgt ervoor dat elke afgestudeerde arts aan het werk kan gaan zonder extra moeilijkheden of nadelen ten opzichte van buitenlandse studenten.

VII. Inclusief onderwijs

Onderwijs geschikt voor iedereen

L'Unie wil elke student, ongeacht zijn achtergrond of behoeften, helpen zijn volledige potentieel te bereiken. Als politieke partij die zich resoluut voor deze zaak inzet, zijn wij vastbesloten de rechten van studenten met speciale behoeften te verdedigen en onderwijs- en sociaal beleid te bevorderen dat aangepaste en inclusieve steun voor iedereen garandeert.

De huidige stand van zaken maakt de toegang tot hulp in België complexer voor studenten met specifieke behoeften. Momenteel leggen veel onderlinge verzekeringsmaatschappijen strikte limieten op, gebaseerd op intelligentiequotiënt, voor de vergoeding van zorg, waardoor op oneerlijke wijze veel kinderen worden uitgesloten die niet aan deze criteria voldoen, maar die net zo goed ondersteuning nodig hebben. Deze discriminerende praktijk creëert dus extra obstakels voor gezinnen die al met aanzienlijke problemen worden geconfronteerd.

Een van de terugkerende uitdagingen is de toegang tot geschikt schoolvervoer, waardoor de toegang van deze kinderen tot onderwijs en andere ontwikkelingsmogelijkheden wordt beperkt. Daarnaast komt ook de moeilijkheid in onderwijs, de toegang tot logopedisten en andere leermiddelen die studenten in grotere moeilijkheden brengen.

Om deze gezinnen te helpen deze uitdagingen te overwinnen, zet L'Unie zich in voor:

- **Het afschaffen van de intelligentiequotiënt-limiet voor de terugbetaling van zorg door onderlinge verzekeringsmaatschappijen**, waardoor elk kind met specifieke behoeften kan profiteren van adequate en gepersonaliseerde ondersteuning.
- **Verbetering van de schoolvervoerinfrastructuur en -diensten voor kinderen met een handicap** door te investeren in aangepaste infrastructuur en ervoor te zorgen dat zij kunnen profiteren van veilige, comfortabele ondersteuning die is aangepast aan hun specifieke behoeften.
- **Het vergroten van de middelen en het aantal gespecialiseerde onderwijsprofessionals, zoals logopedisten en leerassistenten**, door hun rekrutering op scholen aan te moedigen, om adequate ondersteuning te garanderen voor alle kinderen die dit nodig hebben.